

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov,  
okres Bruntál,  
příspěvková organizace  
793 15 Lichnov 46**

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Program školní družiny volně navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učit se, učit se“ č.j. ZŠ/131/2013.

Jeho cílem je smysluplné využití volného času, motivace dětí k tvořivosti, logickému myšlení, řešení problémů, vzájemné spolupráci, respektování práce a úspěchů vlastních i druhých.

Je zaměřen na rozvoj vnímavosti a citlivosti dětí k lidem, prostředí a přírodě, k péči dětí o své fyzické i duševní zdraví.

Pomáhá dále rozvíjet schopnosti a dovednosti již osvojené.

Mimo činnosti rekreační a odpočinkové se zaměřuje na tyto oblasti:

**Jazyk a jazyková komunikace**

**Člověk a jeho svět**

**Člověk a společnost**

**Člověk a příroda**

**Umění a kultura**

**Člověk a zdraví**

**Člověk a svět práce**

## **Jazyk a jazyková komunikace**

- dbáme na kultivovaný projev dětí, rozvíjení komunikace s vrstevníky i s dospělými
- vedeme děti k vyjádření svých názorů, potřeb myšlenek, prožitků
- obohacujeme slovní zásobu, získáváme sebedůvěru při vystupování

## **Člověk a jeho svět**

- poznávání svého bydliště, nejbližší okolí
- dítě zná prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, cestu do školy
- děti jsou seznamovány s důležitými budovami
- vedeme děti k pravidlům slušného chování, pomoci nemocným a starším lidem

## **Člověk a společnost**

- seznamování dětí s vývojem naší společnosti
- vedeme děti k vzájemné toleranci, prevenci rasizmu, k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí, k rovnosti mužů a žen
- vedeme děti k respektování základních norem společenského chování, proti šikaně a diskriminaci

## **Člověk a příroda**

- pozorování přírodních jevů, zkoumání příčin přírodních procesů
- nacházení souvislostí mezi stavem přírody a lidskou činností
- vliv člověka na stav životního prostředí a na lidské zdraví
- zkoumání změn probíhajících v přírodě
- šetrné chování k přírodě, k vlastnímu zdraví i zdraví ostatních lidí

## **Umění a kultura**

1. hudební výchova - poslechové činnosti, jednoduché pohybové ztvárnění k písni, sledování současné hudební scény
2. výtvarná výchova - rozvoj estetického vnímání dětí, vkusu, představivosti a fantazie, vyjádření reality, představ, fantazie různými tradičními i novými technikami – malba, kresba
  - rozvoj dětí v oblasti kulturní
  - slušné chování v kulturních zařízeních
  - sledování pohádek a vhodných filmů z videa, poslech pohádek z CD, poslech čtených
  - pohádek

## **Člověk a zdraví**

1. pohybové hry – uplatnění hřiště, tělocvična, louka osvojení si základních pravidel hry a jejich dodržování, bezpečnost při hrách
2. základy atletiky – hřiště, tělocvična, louka rychlý běh, šplh na tyči, hod na cíl, hod do dálky, přeskoky přes švihadlo, osvojování základních pravidel bezpečnosti
3. základy sportovních her – hřiště, tělocvična, házení, chytání míče, dodržování pravidel kolektivních her, vhodné oblečení pro sportovní hry
4. turistika, pobyt v přírodě – přesun do terénu, chůze v terénu, ochrana přírody

5. zimní sporty – hry na sněhu a na ledě, základy bruslení a lyžování dbáme na dodržování bezpečnosti

6. tělovýchovné chvílky – oddělení ŠD, relaxační a vyrovnávací cvičení

7. upevňování stravovacích a hygienických návyků při obědě, při svačině

- děti pociťují, vnímají radost ze hry, uvědomují si možná nebezpečí a snaží se jim zabránit
- uvědomují si, že lze pohyb spojovat s hudbou

### **Člověk a svět práce**

- vedeme děti k pozitivnímu vztahu k práci a odpovědnosti za kvalitu
- osvojujeme si základní pracovní dovednosti, návyky, používáme vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
- vytváříme kladný vztah k práci
- ověřujeme si teoretické poznatky v praxi
- provádíme jednoduché montáže a demontáže stavebnic
- používáme tradiční i netradiční materiály
- snažíme se udržovat pořádek, dodržujeme zásady hygieny a bezpečnosti při práci
- pracujeme podle předlohy či slovního návodu

## Tematické celky

- ZÁŘÍ**      **Téma: Škola a okolí**
- umím se chovat a chránit si své zdraví
  - znám bezpečnou cestu do školy a zpět
  - máme vyzdobenou třídu
- ŘÍJEN**      **Téma: Barvy podzimu**
- znám zásady správné výživy
  - poznávám rozmanitosti ekosystému
  - sbírám a vyrábím z přírodnin
- LISTOPAD**      **Téma: Příroda se připravuje na zimu**
- umím se chovat v přírodě
  - vím, jak si ošetřit zranění
  - připravujeme se na Vánoce
- PROSINEC**      **Téma: Vánoční svátky, advent**
- vánoční koncert
  - pozoruji zimní přírodu
  - pomáhám druhému
- LEDEN**      **Téma: Zimní sportování**
- zimní olympiáda
  - zimní příroda
  - vnímám všemi smysly
- ÚNOR**      **Téma: Masopust**
- tvořím z různého materiálu
  - chráním své zdraví a pečuji o něj
- BŘEZEN**      **Téma: Příchod jara**
- pracuji s knihou
  - příroda se probouzí
- DUBEN**      **Téma: Měsíc bezpečnosti**
- jsem dobrý chodec a cyklista
  - navštíví nás čarodějnice
  - nebojím se počítače
- KVĚTEN**      **Téma: Člověk a příroda**
- chráním přírodu

- slavím s maminkou
- společně sportujeme

**ČERVEN**    **Téma: Prázdniny jsou za dveřmi**

- mám spoustu kamarádů
- poznávám život u vody

**Náměty činností ŠD:**

- Místo, kde žijeme – příroda, vycházky, Vv, cesta do školy a ze školy.
- Týden s pohádkou.
- Drakiáda.
- Sběr přírodních materiálů na výrobky – vycházka do lesa „Za skřítkem Podzimníčkem“.
- Čas adventu, čas Vánoc – vánoční ozdoby, přání, dárky, výstavka.
- Masopust – výroba masek, karneval.
- Družina plná zábavy – dětem za vysvědčení – divadelní představení.
- Tvoření dáreků (k zápisu do 1. třídy).
- Ptačí strom – přikrmování ptáčků a zvířátek.
- Vynášení Moreny, vítání jara.
- Výstava velikonočních výrobků.
- Turnaj v kroketu, sportovní odpoledne.
- „Maminka má svátek“- dárky ke Dni matek.
- Netradiční olympijské hry školních družin.

Zpracovaly: Dagmar Charvátová, Hana Krumpholcová  
vychovatelky ŠD

Platné od: 1. 9. 2013